Конспект спортивного развлечения для детей среднего возраста.

**Тема: « Огонь наш друг и враг!».**

**Цель**: Закрепить правила безопасного обращения с огнем.

 Объяснить детям ситуации  возникновения пожаров, правилах поведения при пожаре.

**Задачи:**  Развивать умение отгадывать загадки.

Познакомить со свойствами огня, развивать умение детей ориентироваться в проблемной ситуации, учить правилам, вызывать пожарную службу.

**Оборудование**: коробок спичек, домик, два огнетушителя ( игрушки),ориентиры, кегли, мешочки с песком, мягкие игрушки, 2 обруча, 2 ведерка.

**Ход мероприятия.**

*Под веселую, спортивную мелодию дети входят в зал.*

Посмотрите ребята,  у меня есть вот такой красивый сундучок. Хотите узнать, что в нем находится? Давайте его откроем. (В сундучке лежит спичечный коробок). **Ведущий читает стихотворение**:

Перед нами коробок,

Злой волшебник в нем живет,

Недовольный пряча взгляд,

Непослушных ждет ребят.

Как начнет он их просить:

«Можно с вами мне дружить?

Я веселый огонек,

Стал мне тесен коробок!

Разве трудно спичку взять, -

Отпустить меня гулять?

Буду бегать и шалить,

Всех могу развеселить!»

Очень хитрый огонек!

А ребятам невдомек,

Что дружить с таким нельзя,

Спички прячутся не зря!

**Ведущий:** - Посмотрите внимательно на эту картинку. (Изображение пожара в доме.) Что здесь изображено?

- Ответы детей.

 **Ведущий:** Дети, скажите, от чего возник пожар?

Дети дают различные варианты ответов:

**Ведущий:**: - Почему мы говорим, что огонь наш друг?

- Ответы детей.

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня,

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И зато ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

**Ведущий:**: - Верно, огонь наш друг: он нужен заводам для выплавки металла, фабрикам – для работы станков, школам, детским садам – для освещения и приготовления пищи.

**Ведущий:**- А какой вред приносит огонь?

**Дети**: - Могут сгореть вещи, квартира, дом, лес; пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

**Ведущий:**- Скажите, ребята: а когда мы самостоятельно не можем потушить огонь, что мы должны сделать?

- Ответы детей.

**Ведущий:**- Правильно, мы вызываем пожарную команду. Дети называют телефон пожарной части – 01.

А каким должен быть пожарный?

Для  того чтобы нам стать пожарными мы должны пройти испытания:

1.     **Эстафета "Передай огнетушитель".** Каждый участник команды бежит с огнетушителем в руках, передаёт его следующему игроку и встает в конец колонны.

2. Проводится **эстафета «Погаси костер».**

Описание эстафеты:

Дети встают  в 2колонны друг за другом, берут мешочки с песком и бросают их в обруч, тушат костер.

 3**.  Эстафета «Спаси друзей».**

Описание эстафеты:

Дети выстраиваются друг за другом в одну колонну. По команде «Раз, два, три – скорее пожар потушить помоги» первый ребёнок пролазит под дугой, пробегает по дорожке здоровья  – забирает игрушку. Затем возвращается к своей команде, эстафету продолжает следующий ребёнок.

**4 конкурс «Расчистка территории»**
(команды строятся в 2 колонны в по залу разложены кубики и мячи по сигналу каждая команда начинает собирать кубики мячи, каждая в свою корзину)
Пожарный: Ребята вам понравилась работа пожарного?
(Ответы детей)

**Игра «Доскажи словечко»**
Кто с огнём не осторожен, у того пожар возможен.
Дети помните о том, что нельзя шутить с … (огнём).

Если хочешь ты гулять, вскачь не надо убегать,
Закрывая в доме дверь, всё ли выключил …(проверь).

Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг                                                                 В часть пожарную звонить. О пожаре …(сообщить).

Это тесный-тесный дом: сто сестричек жмётся в нём.
И любая из сестёр может вспыхнуть как костёр!
Не шути с сестричками тоненькими ….(спичками)!

Раскалился если вдруг электрический утюг,
Что должны вы сделать детки? Вынуть вилку из …(розетки).

Упал на пол уголёк деревянный пол зажёг;
Не смотри, не жди, не стой, а залей его …(водой).

Если младшие сестрички зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять? Сразу спички …(отобрать).

Последнее задание – отгадывание загадок. Слушайте.

1.        Он красив и ярко-красен, но он жгуч, горяч, опасен (огонь).

2.        Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. Я – огня сестричка, маленькая…. (спичка)

3.        Что, дотронувшись едва, превращает дом в дрова? (огонь)

4.        Раскалился если вдруг электрический утюг,

Что должны вы делать, детки? Вынуть вилку из … (розетки)

5.        Мчится кран со стрелой на большой машине, чтоб смогла пожар любой погасить машина (пожарная машина).

6.        Если дым валит клубами, пламя бьется языками, и огонь везде и жар – это бедствие (пожар).

7.        Если младшие сестрички зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять? Сразу спички… (отобрать)

8.        Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег, не смотри, не жди. Не стой, а залей его … (водой).

Вот еще одна загадка:

Знает каждый гражданин, Пожарный номер(01)

Чтоб пламя огня  лишь светило и грело.

С огнем обращаться нужно очень умело.

С огнём не играйте! С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите!

**6 игра «Расчистка территории»**
(команды строятся в 2 колонны в по залу разложены кубики и мячи по сигналу каждая команда начинает собирать кубики мячи, каждая в свою корзину)
Пожарный: Ребята вам понравилась работа пожарного?
(Ответы детей)