

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 14 «Ягодка»**

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ детский сад № 14 «Ягодка»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

На заседании педагогического совета

(наименование представительного органа)

(протокол от 04 апреля 2024 № _____)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)

(подпись)

05.04.2024 г.

(дата)

Захарова К.А.

(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ детский сад № 14 «Ягодка»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Ягодка»
Руководитель	Захарова Ксения Александровна
Адрес организации	624156, Свердловская область, г. Кировград, п. Левиха, ул. Добролюбова, 4
Телефон, факс	8 (34357)96030
Адрес электронной почты	14krv.tvoyasadik.ru
Учредитель	Администрация Кировградского городского округа
Дата создания	17 апреля 1967 г.
Лицензия	Лицензия № 16779 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, 08.11.2012 г. бессрочно Приложение 66ЛО1 № 0003354 от 08.11.2012 г.

Режим работы: пятидневный 12 часов с 07.00 до 19.00.

В 2022-2023 г.г. в ДОУ функционировало 8 групп:

1 корпус:

- вторая группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет (12 воспитанников);
- вторая младшая группа с 3-х до 4-х лет (9 воспитанников);
- старшая группа от 5-ти до 6-ти лет (12 воспитанников);
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7-ми лет (12 воспитанников).

2 корпус:

- вторая группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет (11 воспитанников);
- вторая младшая группа с 3-х до 4-х лет (9 воспитанников);
- средняя группа от 4-х до 5-ти лет (9 воспитанников);
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7-ми лет (10 воспитанников).

Нормативная мощность – 143 воспитанника.

Режим работы: пятидневный с 07:00 до 19.00 (12 часов).

Льготы предоставляются: 100% льгота – 7 воспитанников (4 дети-инвалиды, 2 опекаемые, 1 - СВО); 50% льгота – 53 воспитанника (дети из многодетных семей).

II. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ осуществляется в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ
- Договором между МАДОУ и родителями
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству, приказами заведующего
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МАДОУ
- Расписанием НОД, учебным планом
- Рабочими программами воспитателей и специалистов
- Локальными актами: Положение об общем собрании работников ОУ, Положение о родительском собрании, Правила приема, перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Приказы «О зачислении/отчислении детей», Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение об оплате труда, Положение о порядке обработки и защите персональных данных, Положение о Педагогическом совете, Положение о комиссии по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений (противодействию коррупции).

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, коллективный договор, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: В течение учебного года ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

III. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Ягодка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1,6 до 7 (8) лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ соответствует государственным и местным требованиям и нормам. Все здания ДОУ обеспечивают организацию безопасного образовательного процесса. Помещения отремонтированы, имеются автоматическая противопожарная система и оборудование для передачи тревожного сигнала («тревожная кнопка»), система внутреннего и наружного видеонаблюдения, система контроля и управления доступом, система оповещения и управления эвакуацией.

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; правилами пожарной безопасности; требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (с учетом возраста и индивидуальных особенностей развития детей); требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой; требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском, в очной форме. Срок реализации программы - 5 лет. Уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 г. детский сад работает по основной образовательной программе (далее - Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Ягодка» (далее - ДОУ) разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Адаптированной образовательной программой для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Ягодка» (далее - АОП с ТНР).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте **от 1,6 до 7 (8) лет** с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Используются парциальные программы:

1. Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
2. «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева;
3. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет», Н. В. Нищева;
4. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищева.
5. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;

6. Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста «ФАНКЛАСТИК: весь мир в твоих руках».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

I. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

II. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);

III. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;

IV. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955

V. Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

VI. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

VII. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

В учреждении реализуется Программа развития на период с 1 сентября 2023 по 31 августа 2024 г., разработанная в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в Российской Федерации.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного во второй половине декабря 2022 г.

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывали существенных трудностей, связанных с отсутствием необходимых компетенций при применении дистанционных инструментов для проведения занятий с помощью мультимедийного оборудования (проектор, интерактивная доска, ноутбук).

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, в большинстве направлены на коррекционную работу с детьми ОВЗ. В 2023 году планируется предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по освоению Федеральной образовательной программы.

Воспитательная работа.

Реализация воспитательных целей в детском саду не возможна без участия семьи воспитанников. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДОУ с семьёй.

В 2023 году педагогами большое внимание уделялось работе с родителями, в том числе с помощью информационно-коммуникативных технологий, в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Работа и общение с родителями выстраивается как процесс сотрудничества, формирование единых интересов и потребностей между детским садом и семьёй, единых линий воспитания в семье и дошкольном учреждении. В своей работе педагоги используют различные формы сотрудничества (как традиционные, так и нетрадиционные): НОД с привлечением родителей на различных информационных платформах (онлайн), работа с родительским комитетом, совместное создание предметно – развивающей среды, совместное оформление выставок, альбомов, совместное участие в конкурсах, проектная деятельность.

В 2023 году активно сотрудничали с детской библиотекой, МАОУ СОШ № 17, Кировградским историко-краеведческим музеем, МАУ ДО «Центр детского творчества», пожарной частью поселка Левиха.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. На основе имеющихся сведений педагоги осуществляют коррекцию образовательного процесса и решают педагогические задачи.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- организованная образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- самостоятельная деятельность детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить роста вирусных и инфекционных заболеваний, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДООУ – 57 человек, из них:

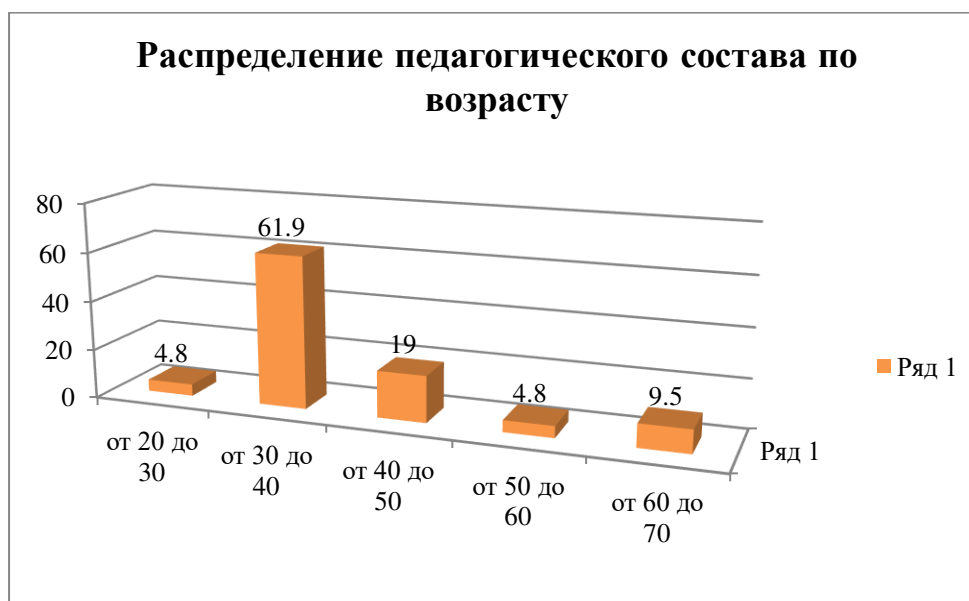
- руководящий состав – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по АХД, главный бухгалтер);
- педагогический состав – 21 человек.

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ педагогического состава ДООУ:

Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения

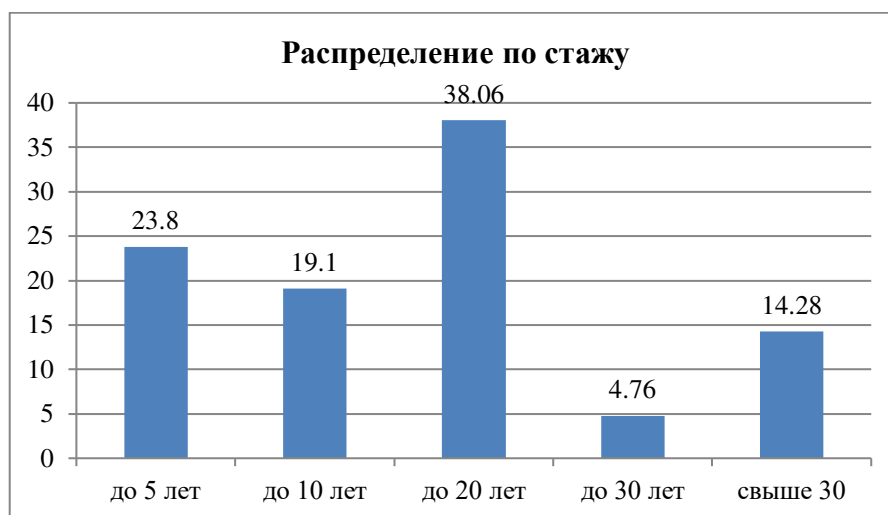
Распределение по возрасту:

От 20 до 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 60 лет		От 61 года и старше	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	4,8	13	61,9	4	19	1	4,8	2	9,5



Из них по стажу:

До 5 лет		До 10 лет		До 20 лет		До 30 лет		Свыше 30 лет	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5	23,8	4	19,1	8	38,06	1	4,76	3	14,28



Анализ педагогического состава показывает, что более 38% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Педагогический состав представлен 16 воспитателями, старшим воспитателем, 2 инструктора по физическому воспитанию, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель - логопед.

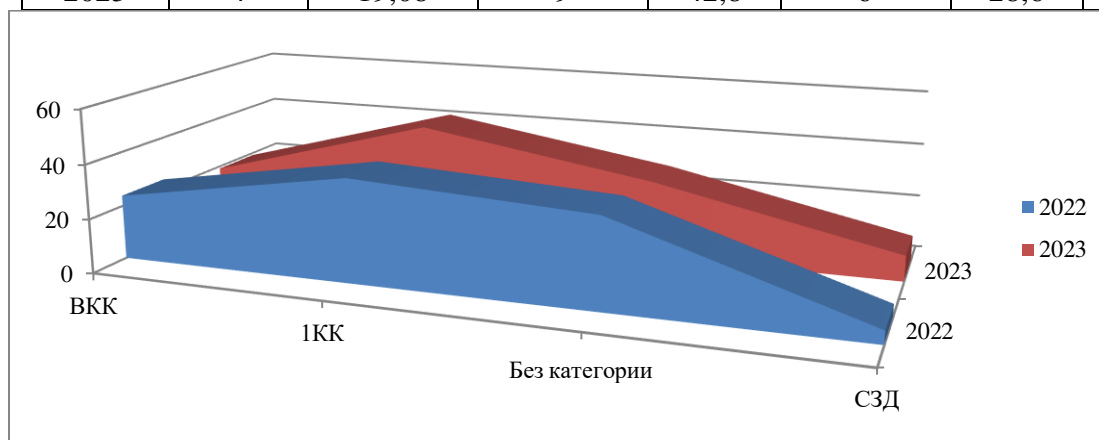
Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2023 г.г.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Квалификационные категории: в 2023 году 1 педагог аттестовался на 1 КК.

Таб. «Анализ профессионального уровня педагогического коллектива»

Год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории		СЗД	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2022	5	23,85	8	38,09	7	33,3	1	4,76
2023	4	19,08	9	42,8	6	28,6	2	9,52



В 2023 году вышли на пенсию 3 педагога: 1 с ВКК, 1 с 1КК и 1 с СЗД, приняты на работу 3 педагога, без КК.

В детском саду существует наставничество под инициативой старшего воспитателя. Кандидатуры педагогов-наставников и их планы работы утверждаются на собрании педагогов ДООУ. Развитие кадрового потенциала ДООУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений;
- дистанционное обучение;
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях на уровне ДООУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.);
- информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов;
- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Технические и аппаратные средства: 7 персональных компьютеров для управленческой деятельности, работы с сайтом; 2 компьютера для методической и педагогической деятельности; 2 ноутбука для управленческой и интерактивной деятельности; 9 МФУ; 2 проектора, 1 интерактивная доска, 3 ламинатора, 1 брошюровщик.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
- 4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством электронного адреса и официального сайта.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательной программы ДООУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной, самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной

программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии; обновлять содержание образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников;

- эффективно использовать профессиональный и творческий потенциал педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективно управлять ДООУ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Учебные помещения ДООУ расположены в двухэтажных кирпичных зданиях. Каждый корпус рассчитан на 4 группы. Общая площадь всех помещений 1 741 м². Территория детского сада ограждена забором и поделена на зоны:

- зона застройки (расположено здание детского сада);
- игровая территория (включает в себя прогулочный участок, спортивную площадку);
- хозяйственная зона.

На прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (спортивные постройки, веранды, песочницы, качели для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей).

На территории детского сада имеются цветники, уход за растениями в которых способствуют трудовому воспитанию дошкольников. Основным местом для организации образовательного процесса с детьми является групповая ячейка, включающая: групповую комнату для игр и занятий (игровую), раздевалку (приёмную), спальню, буфетную, туалетную. В групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкаф для одежды и др. Мебель подбирается в соответствии с ростом и возрастом детей. Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей и отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно, носит развивающий характер. Предметно-пространственная организация помещений детского сада создаёт комфортное настроение, содействует эмоциональному благополучию детей. Пространство группы разграничено: имеются уголки для ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом), уголок наблюдений за природой, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.), спортивный уголок, имеющий оборудование, побуждающие к двигательной деятельности (мячи, обручи, скакалки, кегли, и т.д.). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В холлах детского сада размещены информационные стенды для родителей: информационный стенд о деятельности ДООУ, стенд по пожарной безопасности, стенд дорожной безопасности, стенд комплексной безопасности, стенд пожарной безопасности.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками). Имеется пианино, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов. Имеется спортивное оборудование и инвентарь для проведения физкультурных занятий.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. В корпусах детского сада так же имеются:

музыкально - физкультурные залы;
кабинет заведующего;

кабинет старшего воспитателя;
методические кабинеты;

кабинеты инструктора по ФИЗО и прачечные;
музыкального руководителя; пищеблоки;
кабинеты логопедов; кабинеты кладовщиков;
кабинет заместителя заведующего по АХД; хозяйственные и продуктовые склады.
кабинет бухгалтерии;

Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт доступности и паспорт дорожной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся тематические инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводятся проверки знаний по охране труда и антитеррористической защищенности, тренировочные эвакуации. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В приемных каждой группы в уголках для родителей размещена информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В течение учебного года были проведены следующие работы: постоянно пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

В 2023 году в рамках инновационной деятельности воспитателями были внедрены в работу с детьми: работа по конструированию с применением конструктора «Фанкластик», а также занятия по созданию качественной анимации с применением профессионального оборудования «Мультстудия».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. В ДОУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы. В ДОУ имеется в наличии план работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. План работы организации по

обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 уч. году выполнен.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	84
в режиме полного дня (12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	84/100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		12/14,3%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4/28,6%
		3/14%
		17/71,4%
		14/62%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4/19,1%
первой		9/42,8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5/23,8%
больше 30 лет		4/19,0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/4,8%
от 55 лет		3/14,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4 (84/21)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	529,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	—
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		частично

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430548

Владелец Захарова Ксения Александровна

Действителен с 20.04.2024 по 20.04.2025