

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «ЯГОДКА»
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел

- 1.1. Общие сведения о ДООУ
- 1.2. Сведения о наполняемости ДООУ
- 1.3. Педагогический состав ДООУ
- 1.4. Управление ДООУ
- 1.5. Социальный портрет ДООУ

2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ

- 2.1. Цель и задачи учреждения
- 2.2. Программное обеспечение образовательного процесса
- 2.3. Образовательная нагрузка
- 2.4. Взаимодействие с социальными партнерами
- 2.5. Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.6. Работа с родителями
- 2.7. Инновационная деятельность

3. Организация питания в детском саду

4. Организация безопасности в детском саду и на территории

5. Материально - техническое оснащение

- 5.1. Материальная база
- 5.2. Помещения детского сада

6. Административно – хозяйственная работа

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Ягодка».

Дата регистрации Устава: Устав утвержден постановлением администрации Кировградского городского округа от 10.06.2014 № 757.

Юридический адрес, телефон: 624156, Свердловская область, г.Кировград, п. Левиха, ул. Добролюбова,4, телефон: 8(34357) 96030.

Фактический адрес: 624156, Свердловская область, г. Кировград, п. Левиха, ул. Добролюбова, д.4 (корпус 1), тел. 8 (34357)96-030; ул. Куйбышева, д.16 (корпус 2), тел. 8 (34357)96-141.

Руководитель: Захарова Ксения Александровна

Адрес электронной почты: madou14.yagodka@yandex.ru

Адрес сайта: 14krv.tvoysadik.ru

Учредитель: администрация Кировградского городского округа.

Лицензия: Серия 66 ЛО1 № 0003354, регистрационный номер 16779 от 08.11.2012 г. срок действия: бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Ягодка» состоит из двух корпусов:

1 корпус - функционирует с 1967 года, типовое двух этажное здание на 4 группы,

2 корпус – функционирует, как детский сад с 1963 года, здание не типовое на 4 группы.

Режим работы детского сада: с 07:00 часов до 19:00 часов.

Рабочая неделя: пятидневная.

Продолжительность пребывания обучающихся в детском саду: 12 часов.

1.2. Сведения о наполняемости ДОУ

Количество групп в Учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости с учётом требований санитарных норм и правил, а также контрольных нормативов.

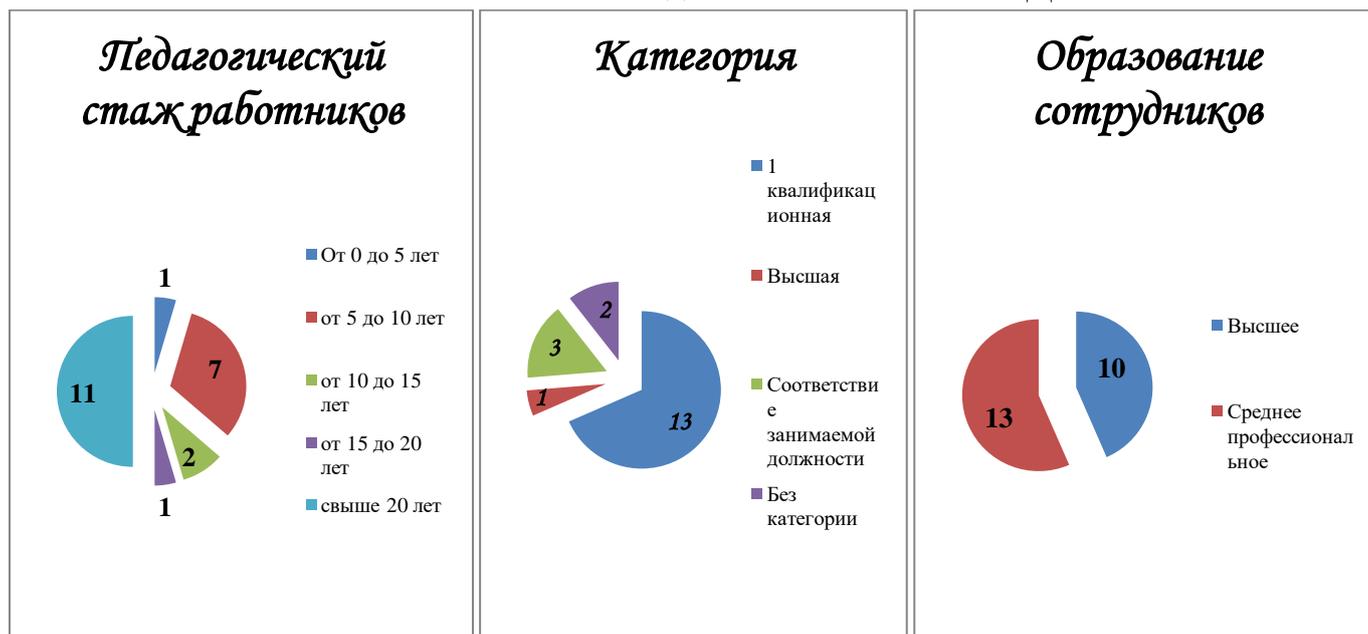
В ДОУ (корпус 1) функционируют 4 группы:

Группа	Кол-во детей	Воспитатели
1	2	3
Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	16	Макурина Татьяна Григорьевна Заварзина Валентина Ивановна
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	16	Шейпак Светлана Владимировна Копылова Елена Алексеевна
Разновозрастная (от 4 до 6 лет)	22	Мусатова Людмила Дмитриевна Путилова Ольга Владимировна
Подготовительная (от 6 до 7 лет)	23	Копылова Вера Владимировна Петровская Анна Валентиновна
Итого:	77	

В ДОУ (корпус 2) функционируют 4 группы:

Группа	Кол-во детей	Воспитатели
1	2	3
Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	16	Крупеня Вера Леонидовна Микрюкова Евгения Михайловна
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	16	Галинская Ирина Михайловна Багаутдинова Наталья Александровна
Средняя (от 4 до 5 лет)	21	Девятова Ольга Васильевна Рыкова Галина Николаевна
Подготовительная (от 5 до 7 лет)	22	Мельникова Анжела Васильевна Луговая Ирина Михайловна
Итого:	75	

1.3. Педагогический состав ДОУ



1.4. Управление ДОУ

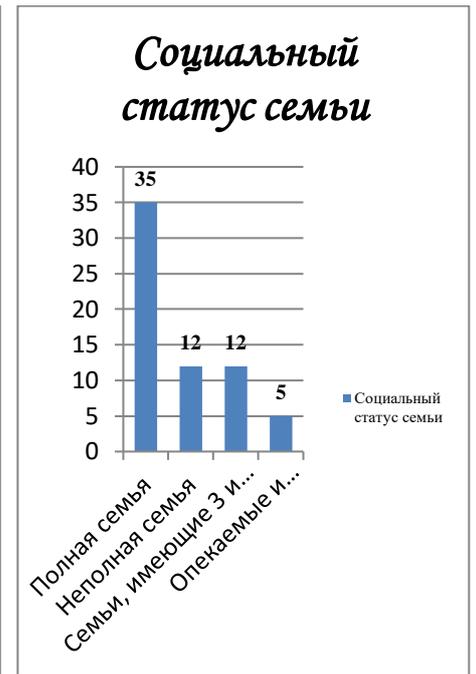
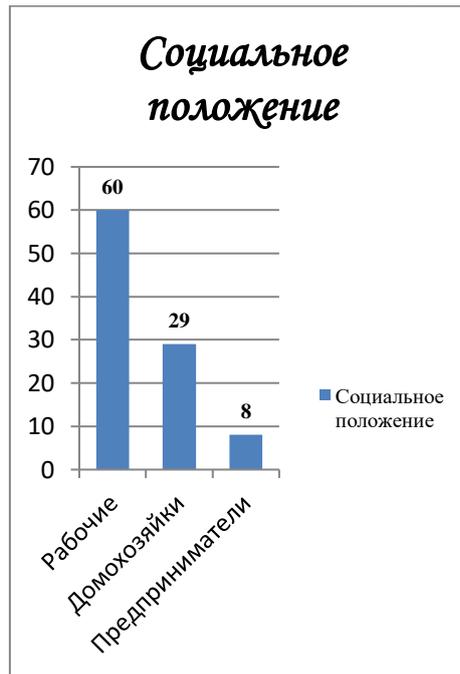
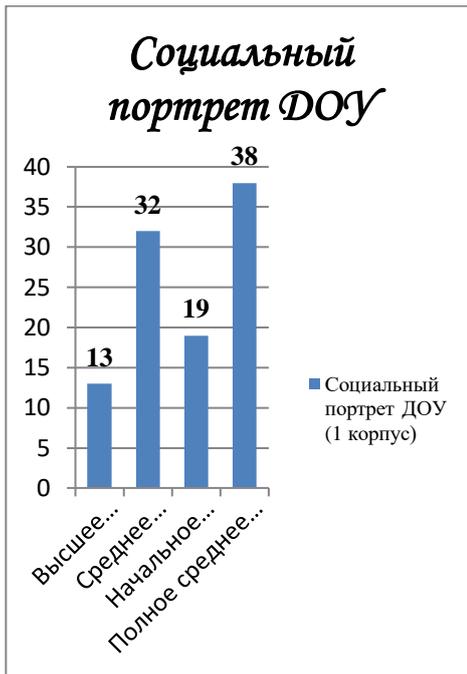
Учреждение создано и зарегистрировано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.

Управление детским садом осуществляется на основе принципов общедоступности, гуманизма, демократии, гласности в соответствии с Уставом учреждения. Структура управления включает два уровня.

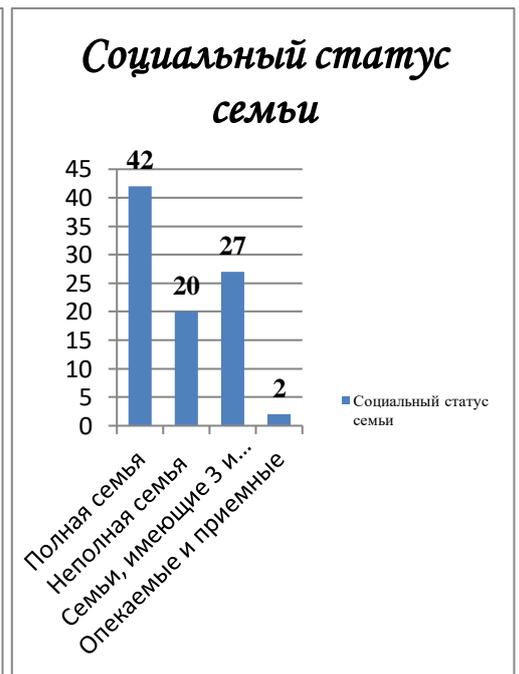
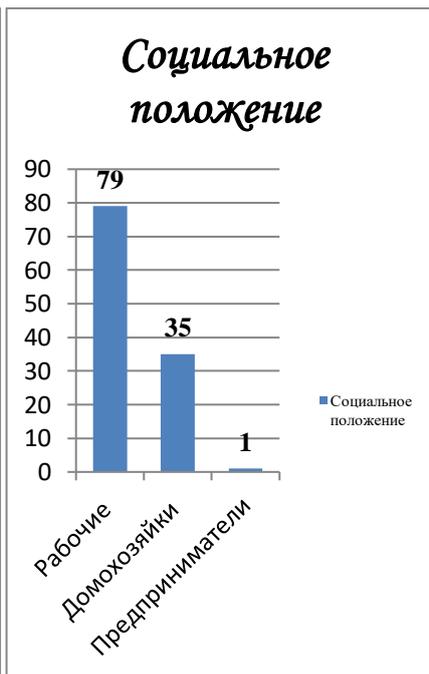
Первый уровень объединяет работу органов самоуправления: Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, Общее Собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

Второй уровень предполагает работу двух взаимосвязанных служб: методической, административно-хозяйственной. Руководитель учреждения является юридическим лицом и несет персональную ответственность за деятельность учреждения в целом. Заместитель руководителя по административно-хозяйственной части несет ответственность за создание материально-технических условий для функционирования учреждения.

1.5. Социальный портрет ДОУ (корпус 1)



(корпус 2)



2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

2.1. Цель и задачи учреждения

Цель: обеспечение условий для повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Организовать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить полноценные условия для дальнейшего внедрения ФГОС ДО.
3. Повысить профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

2.2. Программное обеспечение образовательного процесса

На основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленным федеральным органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Учреждении самостоятельно разрабатывается образовательная программа Учреждения, которая опирается на программное обеспечение ДОУ.

Комплексная программа:

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Парциальные программы:

1. Программа по музыкальному воспитанию и обучению «Ладушки» (И. Каплунова, И.Новоскольцева)
2. Физкультурные занятия в детском саду (Л.И. Пензулаева)

Компенсирующие программы для детей с общим недоразвитием речи:

1. «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной)

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально

2.3.Образовательная нагрузка

Время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность установлено согласно СанПиН 2.4.1. 3049 - 13:

- ✓ для детей от 2 до 3 лет - 10 минут в день
- ✓ для детей от 3 до 4 лет - 15 минут в день
- ✓ для детей от 4 до 5 лет - 20 минут в день
- ✓ для детей от 5 до 6 лет - 25 минут в день
- ✓ для детей от 6 до 7 лет - 30 минут в день

Недельная образовательная нагрузка без реализации дополнительных образовательных программ составляет:

- ✓ для детей от 2 до 3 лет - 100 минут
- ✓ для детей от 3 до 4 лет - 150 минут
- ✓ для детей от 4 до 5 лет - 220 минут
- ✓ для детей от 5 до 6 лет - 325 минут
- ✓ для детей от 6 до 7 лет - 420 минут.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (корпус 1)

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Разновозрастная группа	Подготовительная логопедическая группа
Понедельник	9.20-9.30 – ФИЗО 15.50-16.00 – Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15 - Ознакомление с окружающим миром 9.40-9.55 - ФИЗО	9.00-9.20 - Ознакомление с окружающим миром (1 подг.) 9.30-9.55 - Ознакомление с окружающим миром (2 подг.) 10.10-10.35 – ФИЗО	9.00-9.30 – 9.40 – 10.10 – Развитие речи (логопед) 9.00-9.30 – 9.40 – 10.10 – Ознакомление с окружающим миром
Вторник	9.00-9.10 – Лепка 15.50-16.00 – Развитие речи	9.00-9.15 – Формирование элементарных математических представлений 9.35 – 9.50 – МУЗО	9.00-9.25 - МУЗО 9.35 – 9.55 – Формирование элементарных математических представлений (1 подг.) 10.05 – 10.30 - Формирование элементарных математических представлений (2 подг.) 15.50-16.15 - ФИЗО	9.00-9.30 - Формирование элементарных математических представлений 10.20-10.50 – МУЗО 16.25-16.55 - ФИЗО
Среда	9.20-9.30 – ФИЗО 15.50-16.00 – Рисование	9.00-9.15 - Развитие речи 9.40 – 9.55 - ФИЗО	9.00-9.20 – Развитие речи (1 подг.) 9.25 – 9.50 – Развитие речи (2 подг.) 10.10-10.35 – ФИЗО 16.00 – 16.25 - МУЗО	9.00-9.30 – 9.40 – 10.10 – Развитие речи (логопед) 9.00-9.30 – 9.40 – 10.10 – Формирование элементарных математических представлений 10.20 – 10.50 – Рисование
Четверг	9.00– 9.10 – МУЗО 15.50-16.00 - Развитие речи	9.00-9.15 – МУЗО 9.25 – 9.40 - Рисование	9.00 – 9.20 – Рисование (1 подг.) 9.30 – 9.55 – Рисование (2 подг.)	9.00-9.30 –Рисование 9.45 – 10 .15 – МУЗО 10.50 – 11.20 – ФИЗО (улица)
Пятница	9.00 – 9.10 – ФИЗО 15.50-16.00 – Развитие речи	9.00 – 9.15 – Лепка / аппликация 9.40 – 9.55 - ФИЗО	9.00 – 9.20 – Лепка / аппликация (1 подг.) 9.30 – 9.55 – Лепка / аппликация (2 подг.)	9.00-9.30 – Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.10 – Лепка/аппликация 10.30 – 11.00 - ФИЗО

Расписание непосредственно образовательной деятельности (корпус 2)

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.00-9.10 – ФИЗО 15.50-16.00 – Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15 - Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40 - МУЗО	9.00-9.20 - Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30 – Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.10 – Рисование 10.30 – 11.00 - МУЗО
Вторник	9.00-9.10 - Развитие речи	9.00-9.15 – ФИЗО 9.30-9.45 - Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.20 – Формирование элементарных математических представлений 09.40 – 10.00– ФИЗО 16.00-16.20 - МУЗО	9.00 – 9.30 – Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10– Развитие речи 10.30-11.00 - ФИЗО
Среда	9.00-9.10 – Рисование 15.40-15.50 – ФИЗО	9.00-9.15- МУЗО 9.25 – 9.40 - Рисование	9.00-9.20 – Развитие речи 9.30 – 9.50 - МУЗО	9.00-9.30 — Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.10 – Рисование
Четверг	9. 00 – 9.10 – Лепка	9.00-9.15 – ФИЗО 9.30 – 9.45– Развитие речи	9.00 – 9.20 – Рисование 9.40 – 10.00 - ФИЗО	9.00-9.30 – Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10 .10 – Развитие речи 10.30 – 11.00 – ФИЗО (улица)
Пятница	9.40 – 9.50 – МУЗО 15.50-16.00 - Развитие речи	9.00 – 9.15 – ФИЗО 9.30 – 9.45 - Лепка / аппликация	9.00 – 9.20 – Лепка / аппликация 09.40 – 10.00 - ФИЗО	9.00-9.30 – МУЗО 9.40 – 10.10 – Лепка/аппликация 10.30 – 11.00 - ФИЗО

2.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Помимо основной общеобразовательной деятельности и кружковой работы ДООУ тесно сотрудничает с социальными партнерами. Нашими партнерами и помощниками в организации образовательной, оздоровительной и досуговой деятельности воспитанников являются:



2.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей, педагогов и родителей.

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада, осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений поддерживать и сохранять его. Применительно к взрослым — содействие становлению культуры здоровья и валеологическому просвещению родителей.

Оздоровительное направление формирует три группы задач:

Оздоровительные:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- закаливание;
- развитие движений.

Воспитательные:

- формирование нравственно-физических навыков;

— формирование потребности в физическом совершенстве.

Образовательные:

— формирование двигательных умений и навыков;

— развитие физических качеств;

— получение элементарных знаний о своем организме; роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления собственного здоровья.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Мышечная деятельность, как важный фактор саморегуляции организма приводит к весьма значительным изменениям состояния ребенка. Физкультурные праздники, занятия на воздухе и в зале, спортивные досуги, физкультурминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз и пальчиковая гимнастика, подвижные игры и многое другое - все это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка.

Технология здоровьесбережения направлена на улучшение здоровья воспитанников, их благоприятное физическое развитие, на развитие культуры здоровья, в том числе профессионального здоровья педагогов, развитие потребности к здоровому образу жизни.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей разработана система мероприятий, к которым относятся: родительские собрания, консультации, спортивные праздники, Дни здоровья, папки-передвижки, беседы.

Усовершенствуется предметно-развивающая среда в ДОУ (приобретаются новые физкультурно-спортивные атрибуты, изготавливаются пособия для повышения двигательной активности: массажные дорожки здоровья, пособия для выполнения дыхательной, пальчиковой гимнастики, коррекции плоскостопия).

Исходя из этого, можно утверждать, что реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в ДОУ является эффективным и востребованным и позволяет благоприятно влиять на рост и развитие детского организма.

2.6. Работа с родителями

Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи складывается из различных форм работы: с группой родителей (родительские собрания, конференции, семинары, диспуты, круглые столы), с подгруппой (заседание родительского комитета, встреча с активом группы), индивидуально.

Мероприятия, проводимые с родителями, подразделяются и по временному аспекту: ежедневные, еженедельные, ежемесячные, и проводимые по необходимости.

Содержание работы с родителями воспитанников реализуется через основные формы деятельности: коллективные (родительские собрания), индивидуальные (беседы, консультации), наглядно-информационные (организация выставок, оформление стендов), досуговые (утренники, конкурсы), информационно-аналитические (анкетирование, мониторинг), информационно-ознакомительные (ознакомление с особенностями работы ДОУ, распорядком дня воспитанников), информационно-просветительские (обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста).

Сотрудничество с родителями постигается также посредством организации разнообразных совместных выставок: «Дары осени», «Спаси ёлочку», «Рождественская сказка», проведения тематических мероприятий, русских народных обрядовых праздников, совместной деятельности детей, родителей и педагогов в проектной работе: «Мой поселок», «Моя семья», совместного участия в конкурсах на муниципальном уровне, спортивных соревнованиях.

Такая организация работы позволяет, структурировать работу педагогов с родителями и придать ей комплексный характер. Родителям рассматривать процесс воспитания и развития ребенка, как диалог со своим ребенком на основе знания психологических особенностей возраста, учитывать его интересы, способности. Внушать ребенку доверие к педагогу и активно участвовать в делах детского сада. Привлечь внимание педагогов и родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

2.7. Инновационная деятельность

Первым и наиболее важным аспектом внедрения инноваций в деятельность учреждения является развитие инновационного потенциала педагогов, которое влечет развитие учреждения в целом. В течение 2017-2018 учебного года:

- ✓ педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- ✓ приняли участие в семинаре об обеспечении преемственности в работе ДОУ и школы;
- ✓ посетили открытые мероприятия в других образовательных учреждениях.

Дальнейшее внедрение инноваций в деятельность учреждения будет эффективно при развитии материально-технической базы учреждения, внедрении новых технологий работы.

3. Организация питания в детском саду

В детском саду воспитанники получают четырехразовое питание. Все повара имеют специальное образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации. Питание готовится непосредственно в детском саду на пищеблоке. Детский сад имеет двух поставщиков продуктов, которые поставляют разрешенные СанПин продукты:

- ✓ хлебобулочные изделия поставляются ежедневно;
- ✓ другие товары – 2 раза в неделю.

Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролируется бракеражной комиссией, которая состоит из трех человек. Диет. сестра контролирует: закладку продуктов питания для приготовления пищи и нормы выдачи блюд по группам, уборку пищеблока, качество приготовленных блюд.

4. Организация безопасности в детском саду и на территории

Ежегодно издаются приказы о назначении ответственных лиц за организацию:

- ✓ пожарной безопасности в учреждении;
- ✓ за охрану труда;
- ✓ предупреждения и ликвидацию ГО и ЧС;
- ✓ противодействие коррупции;
- ✓ ПДД безопасности;
- ✓ медицинского осмотра.

В течение года, по необходимости, корректируются локальные акты учреждения, издаются новые акты и приказы. Регулярно проводятся инструктажи по ТБ, ГО и ЧС с занесением данных в журналы. Два раза в год проводится проверка знаний по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Работает комиссия по безопасному пребыванию обучающихся и персонала в здании детского сада и на прилегающей территории. Проводятся мероприятия по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания детского сада при возникновении на случай пожара и ЧС, согласно плана, два раза в год. В детском саду разработан Паспорт безопасности учреждения, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду смонтированы

автоматическая пожарная сигнализация, оборудование для передачи сигнала на пульт вневедомственной охраны «тревожная кнопка», которые обслуживаются ООО «ЧОП-СОВА-Н».

5. Материально - техническое оснащение

5.1. Материальная база

Материальная база детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. Помещения групповых ячеек разграничены на развивающие центры и оснащены:

- игровым оборудованием;
- наглядными пособиями;
- необходимой мебелью с учетом возраста и роста детей;
- необходимой методической литературой.

5.2. Помещения детского сада

Детский сад (корпус 1) имеет помещения:

- ✓ Групповые, спальные и приемные для каждой возрастной группы
- ✓ Кабинеты узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора ФИЗО, кабинет учителя-логопеда)
- ✓ Музыкально-физкультурный зал
- ✓ Методический кабинет
- ✓ Пищеблок
- ✓ Прачечная
- ✓ Гладильная
- ✓ Служебные помещения.

Детский сад (корпус 2) имеет помещения:

- ✓ Групповые, спальные для каждой возрастной группы
- ✓ Кабинеты узких специалистов (логопеда, инструктора ФИЗО)
- ✓ Музыкально-физкультурный зал
- ✓ Методический кабинет
- ✓ Пищеблок
- ✓ Прачечная
- ✓ Гладильная
- ✓ Служебные помещения.

6. Административно – хозяйственная работа

Приобретения для нужд детского сада и образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, руб.
2017-2018 учебный год		
1	Приобретение водонагревателей	505 860,00
2	Приобретение спортивного инвентаря	
3	Приобретение мебели (стеллажи)	
4	Приобретение игрушек	
5	Приобретение посуды для воспитанников	
6	Приобретение уличного игрового оборудования	
7	Приобретение комплектов методических пособий	
8	Приобретение увлажнителей воздуха	
9	Замена ламп в корпусе № 1 и частично в корпусе № 2	
10	Изготовление системы для просушивания верхней одежды воспитанников корпус № 2	
11	Приобретение протирочной машины на пищеблок (корпус № 1)	
12	Очистка вентиляционной системы (корпус №2)	
13	Приобретение медикаментов	7 200,00
14	Ремонт плит на пищеблоке (корпус №2)	
15	Ремонт туалетной в подготовительной группе (корпус №1)	
16	Установка входных групп (корпусе № 1)	130 000,00