

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 14 «Ягодка»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «26» августа 2024 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 14 «Ягодка»
К.А.Захарова
«26» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 14 «Ягодка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Ягодка» (далее - Учреждение).

Положение разработано в соответствии с:

- ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Уставом Учреждения и другими нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в Учреждении.

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы) Учреждения, либо их отдельных частей.

2.2. Основным приоритетом использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте

(длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и т. п.);

- длительное отсутствие ребенка в учреждении по болезни.

2.3. ЭО и ДОТ могут быть использованы Учреждением, если воспитательно - образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности Учреждения в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. Согласие на ЭО и ДОТ оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения воспитанников.

3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Учреждении обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;

- компьютерный кабинет;

- приемные станции, в том числе сети Интернет;

- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;

- электронный архив методических материалов;

- электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети;

- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

3.4. Педагогические работники могут применять для организации

деятельности платформу VK мессенджер - Сферум и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ЭО и ДОТ. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через электронную почту родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно - эпидемиологические требования.

Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудио формате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудио формате, составляет:

-до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;

до 15 минут – 3–4 лет;

-до 20 минут – 4–5 лет;

-до 25 минут – 5–6 лет;

до 30 минут – 6–7 лет.

4.1. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

-10 минут для воспитанников от 5 лет;

15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации учреждением ЭО и ДО .

5.1. При осуществлении ЭО и ДОТ Учреждение оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций

составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) не позднее, чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий.

6.1 Учреждение:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками