

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ягодка»
Кировградского муниципального округа
(МАДОУ детский сад № 14 «Ягодка» Кировградского МО)**

ПРИНЯТО

на собрании педового коллектива
председатель ППО МАДОУ детский сад
№ 14 «Ягодка» Кировградского МО

Пряничникова Н.Ю.
Протокол от «9» апреля 2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 14
«Ягодка» Кировградского МО

Захарова К.А.

Приказ от «10» апреля 2025 г.
№ 425-ОД

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Ягодка» Кировградского муниципального округа
(МАДОУ детский сад № 14 «Ягодка» Кировградского МО)
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ягодка» Кировградского муниципального округа (МАДОУ детский сад № 14 «Ягодка» Кировградского МО)
Руководитель	Захарова Ксения Александровна
Адрес организации	624156, Свердловская область, г. Кировград, п. Левиха, ул. Добролюбова, 4 – корпус 1 624156, Свердловская область, г. Кировград, п. Левиха, ул. Куйбышева, 16 – корпус 2
Телефон, факс	8(343)579-60-30; 8(343)579-31-41
Адрес электронной почты	madou14.yagodka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кировградского муниципального округа, муниципальное казенное учреждение «Управление образования Кировградского муниципального округа»
Дата создания	корпус 1 – 1967 год корпус 2 – 1951 год
Лицензия	65Л01 №0003354 регистрационный № 16779 выдана Министерством образования и профессионального образования СО 08.11.2012 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Ягодка» Кировградского муниципального округа (далее - Детский сад) расположено в сельской местности. Проектная наполняемость корпус 1 – 72 места, корпус 2 – 72 места. Общая площадь здания корпуса 1 – 527,3 кв. м; корпус 2 - 494 кв. м

Основной целью деятельности Детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми, освоивающими программы дошкольного образования направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечение необходимых государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Помещение детского сада рассчитано на 8 групп. В настоящее время функционирует 8 групп:

1 корпус:

- ✓ вторая группа раннего возраста «Земляничка» от 1,5 до 3 лет (10 воспитанников);
- ✓ средняя группа «Смородинка» с 4-х до 5-х лет (7 воспитанников);
- ✓ старшая группа «Вишенка» от 5-ти до 6-ти лет (10 воспитанников);
- ✓ логопедическая подготовительная к школе группа «Вишенка» – от 6 до 7-ми лет (7 воспитанников).

2 корпус:

- ✓ младшая группа «Малинка» от 3 до 4 лет (12 воспитанников);
- ✓ средняя группа «Калинка» с 4-х до 5-х лет (10 воспитанников);
- ✓ старшая группа «Клубничка» от 5-ти до 6-ти лет (9 воспитанников);
- ✓ подготовительная к школе группа «Брусничка» – от 6 до 7-ми лет (8 воспитанников).

Нормативная мощность – 152 воспитанника.

Режим работы: пятидневный с 07:00 до 19.00 (12 часов).

Льготы предоставляются: 100% льгота – 7 воспитанников (дети-инвалиды, опекаемые); 50% льгота – 33 воспитанника (дети из многодетных семей).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

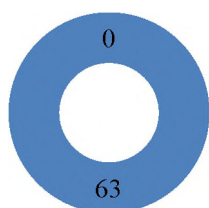
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024.

Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством предоставляемых услуг?



■ Полностью удовлетворен

■ Не удовлетворен

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	66%
Неполная с матерью	23	30%
Неполная с отцом	1	1,3%
Оформлено опекунов	2	2,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	12%
Два ребенка	21	28%
Три ребенка и более	46	60%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла с целью формирования представления детей о своей семье, первоначальных представлениях о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.), закрепления знаний детей своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомства детей с профессиями родителей; воспитания эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.

В рамках данного блока были проведены различные мероприятия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- участие в мероприятиях на уровне детского сада и муниципальном:

- «Папа, мама, я – спортивная семья»; «День Семьи, Любви и верности»; фото-челлендж «Моя семья – счастливые моменты»; международный день семьи; Мастер-класс с родителями «Играем вместе в оркестре», «Изготовление оберега».

- Кружковая деятельность «От истоков семьи к истокам Родины»

Дополнительное образование

Кружковая деятельность в МАДОУ детский сад № 14 «Ягодка» на 2024 год

Название кружка	Возраст	Цель кружка	Воспитатели
«Говорушки»	с 1,5 до 3 лет	Приобщать к художественному слову, побуждать принимать участие в игре со стихотворным сопровождением, обогащать словарный запас, развивать творческую активность детей.	Путилова ОВ, Петровская А.В.
«Топ-хлоп, малыши»	1,5 – 3 года	Формирование интереса к музыкально – ритмическим движениям, эмоциональной отзывчивости на музыку	Рязанова МА
«Юные эколята»	с 3 до 4 лет	Формировать экологические знания, нормы и правила взаимодействия с живой и не живой природой через творческую и опытно-экспериментальную деятельность.	Багаутдинова Н.А., Поникаровская К.А.
«Моя Родина-Россия»	с 5 до 6 лет	Создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания духовно – нравственной личности, патриотов своего Отечества.	Полушкина ВЮ, Девятова ОВ
«Занимательная математика»	4-5 лет	Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желания творчески применять полученные знания.	Микрюкова ЕМ, Коробицина ЕЛ.
«Мультстудия»	6-7 лет	Формирование у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов (важно: мультфильм является не целью, а лишь средством развития).	Шейпак С.В., Сергеева М.В.
«Фитбол – гимнастика»	6-7 лет	Повышение уровня физической подготовленности детей и укрепление их здоровья.	Кутенева СЮ

Анализ работы показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали для проведения диагностики **методику Верещагиной Н. В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей от 2 до 7 лет»**

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения ООП/ Образовательная область	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Социально – коммуникативное развитие	12%	38%	50%
Речевое развитие	12%	88%	0%
Познавательное развитие	12%	62%	26%
Художественно – эстетическое развитие	0%	87%	13%
Физическое развитие	0%	50%	50%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высокими уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в июне 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации

- Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС
- Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС
- Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Патриотическое воспитание в образовательной организации в условиях реализации ФГОС
- Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей
- Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в ОО
- Использование интерактивных технологий в ДО

На основании заключений ПМПК и заявлений родителей, воспитанники с ОВЗ (с ТНР) занимаются с учителем-логопедом и посещают логопедическую группу.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Всего детей	Логопедическая группа
76 (100%)	12(16%) логопедическая группа 5 (6%) логопункт

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 % согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3,95/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,49/1.

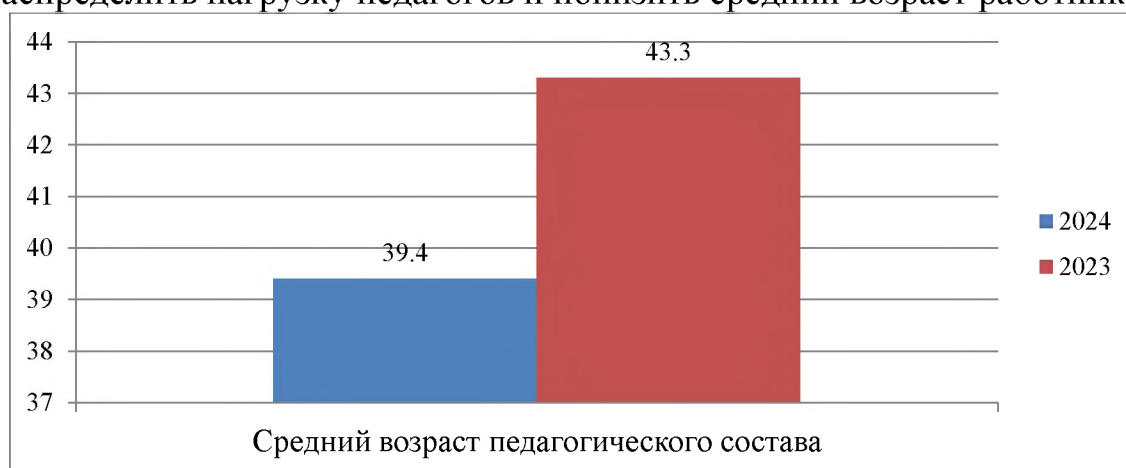
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя и 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.



В 2024 году приняли на работу двух сотрудников на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.



Для успешной адаптации новых сотрудников им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Лучшее учреждение, осуществляющее патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, где заняли почетное I место, детский сад получил грамоту как Лучшее учреждение, осуществляющее патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
- Победитель во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2024 году «Росмолодежь. Грант». Приказ от 06.11.2024г. № 430.

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с социальными партнерами:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение “Висимский государственный природный биосферный заповедник” (участие в конкурсе рисунков, экскурсии)
2. Историко-краеведческий музей г. Кировград (участие в конкурсах)
3. "Центр детского творчества имени Е.И Порошина" (участие в конкурсах, олимпиадах)
4. МАОУ СОШ № 17, п. Лёвиха
5. ДК Горняк п. Лёвиха
6. Гончарная мастерская Сергея Масликова в Нижних Таволгах

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Осенью 2024 года родители воспитанников приняли участие в акции от Почты России «Подари книгу» и пополнили библиотечный фонд Детского сада художественной литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8 (4 в 1 корпусе, 4 во 2 корпусе);
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкально-физкультурный зал — 2;
- кабинет бухгалтерии — 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХД — 1;
- музей — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду установлены новые тентовые навесы, новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

По итогам проведенного мониторинга инфраструктуры Детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами

открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Летом 2024 года Детский сад закупил стационарные флагштоки и экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью постоянного размещения в физкультурно-музыкальных залах и проведения еженедельных церемоний поднятия флага.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Дети подготовительной группы успешно приняли участие в фестивале ГТО, где получили 9 золотых значков.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	76
в режиме полного дня (12 часов)		76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		76 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		18 (24%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		58 (76%)
присмотру и уходу		76 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(68%)
с высшей		4 (21%)
первой		9 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (15%)
От 5 до 10 лет		5 (27%)
От 10 до 15 лет		5 (27%)
От 15 до 20		3 (15%)

больше 20 лет		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
От 31 до 40		12 (64%)
От 41 до 50		4 (21%)
от 51 года и выше		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3,95
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	287
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430548

Владелец Захарова Ксения Александровна

Действителен с 20.04.2024 по 20.04.2025