

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ягодка» Кировградского муниципального округа (МАДОУ детский сад № 14 «Ягодка» Кировградского МО)

ПРИНЯТО

на собрании общего трудового коллектива
председатель ППО МАДОУ детский сад № 14
«Ягодка» Кировградского МО
_____Пряничникова Н.Ю.
Протокол от «03»апреля 2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ детский сад
№ 14 «Ягодка» Кировградского МО
_____Н.Ю.Пряничникова
Приказ от «03» апреля 2026 г. № 9

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Ягодка» Кировградского муниципального округа (МАДОУ детский сад № 14 «Ягодка» Кировградского МО)
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ягодка» Кировградского муниципального округа (МАДОУ детский сад № 14 «Ягодка» Кировградского МО)
Руководитель	Захарова Ксения Александровна
Адрес организации	624156, Свердловская область, г. Кировград, п. Левиха, ул. Добролюбова, 4 – корпус 1
Телефон, факс	8-34357-96030
Адрес электронной почты	madou14.yagodka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кировградского муниципального округа, муниципальное казенное учреждение «Управление образования Кировградского муниципального округа»
Дата создания	корпус 1 – 1967 год
Лицензия	65Л01 №0003354 регистрационный № 16779 выдана Министерством образования и профессионального образования СО 08.11.2012 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Ягодка» Кировградского муниципального округа (далее - Детский сад) расположено в сельской местности. Проектная наполняемость – 72 места. Общая площадь здания – 527,3 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими программы дошкольного образования направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечение необходимых государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Помещение детского сада рассчитано на 4 группы. В настоящее время функционирует 4 группы:

- ✓ вторая группа раннего возраста «Земляничка» от 1,5 до 3 лет (16 воспитанников);
- ✓ средняя группа «Смородинка» с 4-х до 5-х лет (21 воспитанник);
- ✓ старшая группа «Вишенка» от 5-ти до 6-ти лет (14 воспитанников);
- ✓ логопедическая подготовительная к школе группа «Вишенка» – от 6 до 7-ми лет (21 воспитанник).

Режим работы: пятидневный с 07:00 до 19.00 (12 часов).

Льготы предоставляются: 100% льгота – 5 воспитанников (дети-инвалиды, опекаемые, СВО); 50% льгота – 34 воспитанника (дети из многодетных семей).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

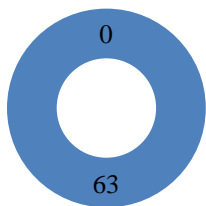
Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025.

Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством предоставляемых услуг?



■ Полностью удовлетворен

■ Не удовлетворен

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников и составлен социальный паспорт детского сада на 2025-2026 учебный год.

Характеристика семей по составу

Сведения о контингенте детей:	
13.1. Общее количество групп	4 (73 ребенка)
Из них:	
- мальчиков (кол-во, %)	47 (64,4%)
- девочек (кол-во, %)	26 (35,6%)
13.2. Количество групп для детей раннего возраста	1
13.2.1. Количество детей всего	16
13.3. Количество групп для детей младшего дошкольного возраста	0
13.3.1. Количество детей всего	0
13.4. Количество групп для детей среднего дошкольного возраста	1
13.4.1. Количество детей всего	21
13.5. Количество групп для детей старшего дошкольного возраста	1
13.5.1. Количество детей всего	15
13.6. Количество подготовительных к школе групп	1
13.6.1. Количество детей всего	21
13.7. Наличие логопункта	Есть
Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	49(67%)
Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	34 (47%)
Опекаемые дети (кол-во, %)	1 (1,42%)
Воспитываются в семье, проживающей по временной регистрации (кол-во, %)	Отсутствуют
Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить предполагаемые причины неблагополучия)	Отсутствуют
- дети с особыми потребностями (инвалиды и др.) (кол-во, %)	4 (5,71%)
- дети родителей СВО	1 (1,3 %)
Данные образовательного уровня родителей	
Всего родителей	113 (100%)
Общее образование (кол-во, %)	40 (35,3%)
Среднее профессиональное образование (кол-во, %)	60 (53%)
Высшее образование (кол-во, %)	13 (11,7%)

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества.

Тематические мероприятия, проводимые в рамках Года Защитника Отечества, охватывали широкий спектр интерактивных форм взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.

Для воспитанников были организованы тематические занятия, мастер-классы, экскурсии, спортивные состязания и конкурсы, направленные на формирование уважительного отношения к историческим и культурным традициям, а также к службе в вооруженных силах.

Детский сад также активно участвовал в гуманитарной акции "СВОих не бросаем", что свидетельствует о его приверженности поддержке и помощи в рамках общегосударственной инициативы.

Дополнительное образование

Кружковая деятельность в МАДОУ детский сад № 14 «Ягодка» Кировградского МО на 2025-2026 учебный год

Название кружка	Возраст	Цель кружка	Воспитатели
«Говорушки»	с 1,5 до 3 лет	Приобщать к художественному слову, побуждать принимать участие в игре со стихотворным сопровождением, обогащать словарный запас, развивать творческую активность детей.	Путилова ОВ, Петровская А.В.
«Топ-хлоп, малыши»	1,5 – 3 года	Формирование интереса к музыкально – ритмическим движениям, эмоциональной отзывчивости на музыку	Рязанова МА
«Юные эколята»	с 4 до 5 лет	Формировать экологические знания, нормы и правила взаимодействия с живой и не живой природой через творческую и опытно-экспериментальную деятельность.	Багаутдинова Н.А., Девятова О.В., Мельникова А.В.
«Наш веселый детский сад»	С 4 до 5 лет	Способствование гармонизации детско-родительских отношений. Развитие интереса к участию в совместных подвижных играх. Укрепление здоровья.	Кутенева СЮ

Анализ работы показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали для проведения диагностики методику **Верещагиной Н. В.** «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей от 2 до 7 лет»

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения ООП/ Образовательная область	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Социально – коммуникативное развитие	0%	20%	80%
Речевое развитие	0%	60%	40%
Познавательное развитие	0%	40%	60%
Художественно – эстетическое развитие	0%	80%	20%
Физическое развитие	0%	60%	40%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высокими уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в июне 2025 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации

- ✚ Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- ✚ Профилактика и разрешение конфликтов в ОО
- ✚ Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в условиях ОО
- ✚ Организация экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС
- ✚ Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста
- ✚ Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе
- ✚ Патриотическое воспитание в образовательной организации в условиях реализации ФГОС

На основании заключений ПМПК и заявлений родителей, воспитанники с ОВЗ занимаются с учителем-логопедом, учителем - дефектологом и посещают логопедическую группу.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Всего детей	Логопедическая группа
73 (100%)	21(29%) логопедическая группа

V. Оценка качества кадрового обеспечения

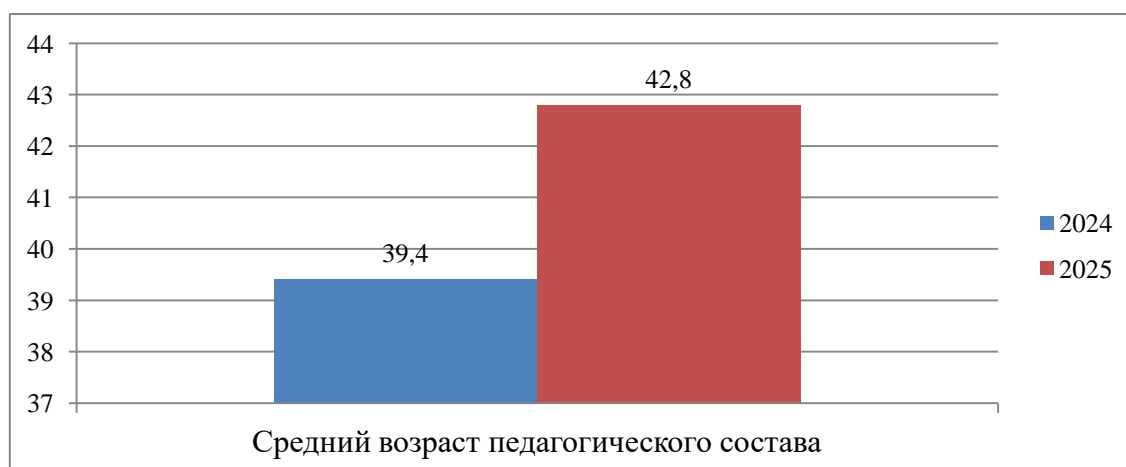
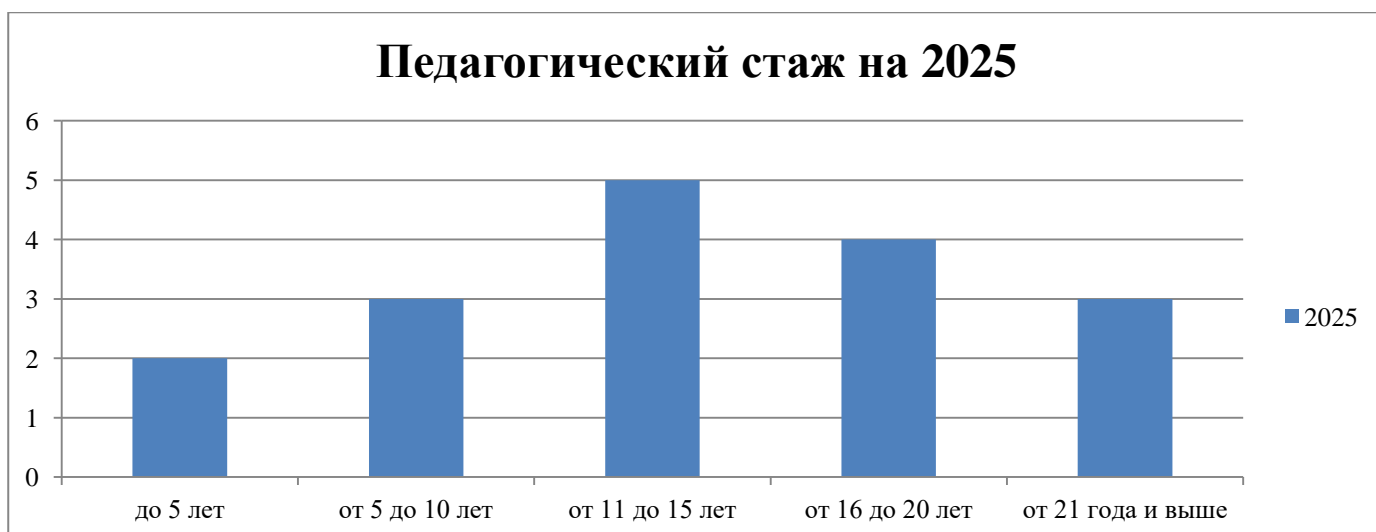
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,29/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,65/1.

За 2025 год 5 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель – логопед, 1 – руководитель МУЗО;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 16 педагогов. На 30.12.2025 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Лучшее учреждение, осуществляющее патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, где заняли почетное I место.
- В Кировградском муниципальном округе реализовался проект всероссийского грантового конкурса Росмолодёжь.Гранты. Руководитель проекта, учитель-логопед МАДОУ 14 «Ягодка» Кировградского МО - Вакурова Валентина Сергеевна.
- Муниципальный онлайн конкурса слайд – презентаций и видеоработ "О войне написано не всё...". 1 место

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с социальными партнерами:

1. Колледж им. И.И. Ползунова г. Кировград (защита проекта по ранней профориентации)
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение “Висимский государственный природный биосферный заповедник” (участие в конкурсе рисунков, экскурсии)
3. Историко-краеведческий музей г. Кировград (участие в конкурсах)
4. "Центр детского творчества имени Е.И Порошина" (участие в конкурсах, олимпиадах)
5. МАОУ СОШ № 17, п. Лёвиха
6. ДК Горняк п. Лёвиха
7. Гончарная мастерская Сергея Масликова в Нижних Таволгах (экскурсия)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Осенью 2025 года родители воспитанников приняли участие в акции от Почты России «Подари книгу» и пополнили библиотечный фонд Детского сада художественной литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- кабинет бухгалтерии — 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХД – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Детском саду установлены новые тентовые навесы, новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

По итогам проведенного мониторинга инфраструктуры Детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Летом 2025 года Детский сад закупил стационарные флагштоки и экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью постоянного размещения в физкультурно-музыкальных залах и проведения еженедельных церемоний поднятия флага.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Дети подготовительной группы успешно приняли участие в фестивале ГТО, где получили 9 золотых значков.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	70
в режиме полного дня (12 часов)		70
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		70(100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		18 (25%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		58 (75%)
присмотру и уходу		70 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(82%)
с высшей		5 (36%)
первой		9 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
От 5 до 10 лет		5 (28%)
От 10 до 15 лет		3 (18%)
От 15 до 20		3 (18%)
больше 20 лет		3 (18%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
От 31 до 40		8 (47%)
От 41 до 50		3 (18%)
от 51 года и выше		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (71%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	287
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.